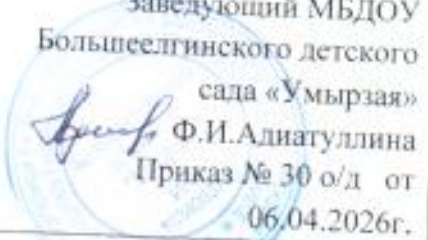


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большеелгинский детский сад «Умырзая» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Большеелгинского детского сада «Умырзая» Протокол № 4 от 06.04.2026г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ Большеелгинского детского сада «Умырзая» Ф.И.Адиатуллина Приказ № 30 о/д от 06.04.2026г.</p> 
---	--

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Большеелгинского детского сада «Умырзая»
за 2025 год**

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения.....	11
4.1 Анализ профессионального уровня кадров.....	11
4.2 Анализ квалификационного уровня кадров.....	11
5. Наши достижения.....	12
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
7. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....	14
8. Показатели деятельности.....	15

1. Общие сведения об организации

<p>Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ</p> <p>Сокращенное наименование</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеелгинский детский сад «Умырзая»</p> <p>МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая»</p>
Дата создания образовательной организации	1991 год
Юридический адрес	422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а
Фактический адрес	422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а
Режим работы	с 7:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РТ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ
График работы	<p>пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00</p>
Контактный телефон	8(84361)-25210
Адрес электронной почты	adiyatullina2012@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/r_sloboda/b-yelga/dou
Адрес места нахождения	422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а
Учреждение осуществляет образовательный процесс	<p>I ступень - дошкольное общее образование</p> <p>Форма обучения - очная</p> <p>Язык обучения - татарский</p>

в соответствии с
уровнями
образовательных
программ степеней
образования.

Заведующий: Адиатуллина Фания Ильясовна

Дата создания - 1991 год

Учредителем Образовательной Организации и собственником ее имущества является Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Исполнительный комитет

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее Учредитель). Образовательная Организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ». Функции и полномочия собственника имущества Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Палата имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Собственник).

Организационно – правовая форма Образовательной Организации: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности Образовательной Организации является:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ
- Лицензия от 24.02.2016 № 7874, серия 16 Л 01 № 0003855 (срок действия - бессрочно)

2. Система управления организацией

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Уставом МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая», локальными и иными нормативными актами.

- Основной образовательной программой МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая».

Общее количество - 29 ребенка,

3 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.

Разновозрастная младшая (с 1 до 3 лет) - 11 детей

Разновозрастная средняя (с 3 до 5) – 9 детей

Разновозрастная старшая (с 5 до 7) – 9 детей

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

-«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;

- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;

-методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;

-методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Математические ступеньки» Е.Колесникова

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду,

улице, селу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к татарским и русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются при реализации проектов “Мин дөнъяның бер кешесе”, “Батырлыкта - матурлык”, “Минем гаиләм, өем, авылым”, “Минем туган жирем”, “Милли киемнәр, бизәкләр”, “Россия- зур дәүләт”, “Жиңү көне” во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В течении учебного года воспитатели работали над следующими проектами: Разновозрастных группах от 3-5 и 5-7 лет:

- «Минем бакчам»
- «Яшелчә, жиләк-жимешләр»
- «Саубул жәй, исәнме көз!»
- «Икмәк – яшәү терәге!»
- «Яхшы сүз- жан азыгы»
- «Дөнъя матур- дөнъя киң»
- «Табигать байлыклары»
- «Су – яшәү чыганагы»
- «Минем өем, йорт жиһазлары»
- «Мин дөнъяның бер кешесе»
- «Жәнлекләр»
- «Йорт хайваннары һәм кошлары»
- «Безнең әниләр»
- «Кыш килде»
- «Бездә кышлаучы кошлар»
- «Хәрәкәттә-бәрәкәт»
- «Куркынычсызлык кагылдаләрен өйрәнәбез»
- «Мөгжизалар илендә» (“Яна ел бәйрәме”)
- «Саламәтлек- зур байлык»
- «Юлда да акыл кирәк»
- «Хезмәт төбе – хәзинә»
- «Транспорт»
- «Әхлак нигезе - матур гадәт»
- «Батырлыкта – матурлык»

- «Минем гаиләм, өем, авылым»
- «Минем туган жирем»
- «Милли киёмнәр, бизәкләр»
- «Россия- зур дәүләт»
- «Безнең канатлы дусларыбыз»
- «Бүдмә гөлләре»
- «Галәм кинлекләре»
- «Без язны яратабыз»
- «Г.Тукай ижаты»
- «Урман. Кызыл китап»
- «Жиңү көне»
- «Чәчәкләр- тормыш яме»
- «Сау бул бакча, исәнме – мәктәп»
- «Исәнме, жәй!»

Разновозрастная группа от 1-3 лет:

- «Безнең балалар бакчасы»
- «Көз»
- «Мин – дөнъяның бер кешесе»
- «Минем әйләнә – тирәм»
- «Яна ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Әтилар һәм әниләр, бабайлар һәм әбиләр»
- «Халык ижаты»
- «Яз»
- «Жәй»
- «Сау бул жәй! Исәнме, балалар бакчасы»
- «Мин һәм минем гаиләм»
- «Минем йортым, минем шәһәрәм»
- «Яна ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Ватанны саклаучылар көне»
- «Сигезенче март»
- «Халык жәүһәрләре»
- «Яз»
- «Жәй» Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов.
Сельская библиотека	Экскурсия в библиотеку. Приобщение детей к книге, чтению.
МБОУ Большеелгинская СОШ	Посещение школы, участие на мероприятиях посвященных дню знаний.
ЦРБ, ФАП	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2025 учебном году составило 5 человек. Средний возраст педсостава составляет 50 лет.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	5	5	-	-	-	-
Итого	5	5	-	-	-	-

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров Всего аттестовано			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
Заведующий	-	1	-	-
Воспитатели	-	-	-	5
Итого	-	1	-	5

5. Наши достижения

Участие МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» в конкурсах за 2025 год Достижения воспитателей и воспитанников МБДОУ «Умырзая»

За 2025 год

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей», 2025 год.	Гильмутдинова З.С. Руководители Хасанова Г.А. Сибгатова Р.З.	Победитель в номинации «ЭкоПоделка»
2	Всероссийский конкурс «Все для Победы», 2025 г.	Набиева Ралина Набиев Раян Руководители Хасанова Г.А. Сибгатова Р.З.	Диплом 1 степени в номинации «Творческая работа»
3	III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящен Году защитника Отечества в РФ, 2025 г.	1 младшая возрастная категория – до 6 лет. Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Лауреат 3 степени
4	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы-2025»	Гарифуллин Рияз Руководитель Сайфутдинова Нурия Салаховна	Диплом

5	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы-2025»	Галеева Сафина Руководитель Сайфутдинова Нурия Салаховна	Диплом
6	III Всероссийский конкурс "Любовь родины к Тукаю" ("Тукайга мәхәббәт илә...") дип исемләнган шигърь сөйләүчеләр конкурсы. 2025 г.	Закирова Адиля Руководители Хасанова Г.А. Сибгатова Р.З.	Диплом победителя
7	VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен күнелләрдә" – посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. 2025 г.	Закирова Асия Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Диплом 2 степени
8	Муниципальный конкурс «Юный мастер» . 2025 г	Галеева Сафина Руководитель Сайфутдинова Нурия Салаховна	Диплом победителя в номинации «Кондитерское дело»
9	Всероссийский конкурс детского творчества "Мин бит татар малае". 2025 г.	Абдуллин Аскар Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Диплом дипломанта III степени
10	Всероссийский конкурс детского творчества "Мин бит татар малае". 2025 г.	Абдуллин Аскар Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Диплом дипломанта III степени
11	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля». 2025 г.	Абдуллин Аскар Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Диплом лауреата I степени
12	За победу в номинации "За лучшую стилизацию народного танца", в рамках муниципального этнокультурного фестиваля "Дружба народов – наша традиция". 2025 г.	Коллектив воспитанников. «Сәйлән»	Диплом
13	Всероссийский конкурс "Классики татарской поэзии". 2025 г.	Садыков Раян Руководители: Галиуллина М.К. Насибуллина М.Р.	Диплом 3 место
14	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии». 2025 г.	Рахматуллин Данияз. Руководитель: Сайфутдинова Нурия Салаховна.	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии». 2025 г.	Галиуллина Амина Руководитель: Сайфутдинова Нурия Салаховна.	Диплом 3 место
16	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии». 2025 г.	Галеева Сафина Руководитель: Сайфутдинова Нурия Салаховна.	Диплом 1 место

17	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии», 2025 г.	Насырова Рафина Руководитель: Сайфутдинова Нурия Салаховна.	Диплом 1 место
18	“Туган телем – күнел көзгем” укучылар муниципаль бәйгесе. 2025 г.	Нурмухаметов Наил Житәкчеләр Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К.	Диплом 4 урын
19	“Туган телем – күнел көзгем” укучылар муниципаль бәйгесе. 2025 г.	Абдуллин Аскар Житәкчеләр Сайфутдинова Н.С.	Диплом Учасни ка
20	Районный конкурс рисунков по пропаганде правил дорожного движения “ПДД глазами детей” среди детей Рыбно – Слободского района РТ. 2025г.	Абдуллин А.Р. “Умырзая”	Диплом 1 место
21	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и «Красная книга». 2025 год, ноябрь.	Фролов Платон, руководитель Сибгатова Р.З.	Диплом 3 степени.
22	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и «Красная книга» 2025 год, ноябрь.	Сунгатуллина Ирада, руководитель Хасанова Г.А.	Диплом за 2 место
23	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и «Красная книга» 2025 год, ноябрь.	Валеева Сафия Руководители Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К.	Диплом за 3 м сто
24	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и «Красная книга» 2025 год, ноябрь.	Гарифуллин Амир Руководители Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К.	Диплом за 3 место
25	Международное движение конкурса для детей и педагогов “Бригантина”. Международный конкурс. “Зеленый огонек” 2025, декабрь	Набиев Раян руководитель Сибгатова Р.З.	Диплом 2 место
26	Художественный конкурс «Соблюдай правила дорожного движения». 2025 год, декабрь.	Гимаев Амир Руководитель Хасанова Г.А.	Диплом 1 место
29	Всероссийский открытый конкурс детского творчества “ПДД. Безопасная дорога”. 2025 год октябрь.	Абдуллин А.Р.	Диплом 2 место

Конкурсное движение: личные достижения воспитателей

1	III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящен Году защитника Отечества в РФ	Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К.	2025	Благодарственное письмо.
---	---	--	------	--------------------------

2	II Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок "Барча кошнын да үзенчэ сайравы бар, шигыре бар". Номинация «Музей в чемодане»	Сибгатова Р.З. Хасанова Г.А.	2025	Диплом III степени
3	IV Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь Героя Советского Союза Мусы Джалиля.	Галиуллина М.К.	2025г.	Диплом Лауреата I степени
4	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ "Солдатка хат"	Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К. Сибгатова Р.З.	2025	Диплом 2 степени
5	Всероссийский открытый конкурс детского творчества "ПДД. Безопасная дорога".	Насибуллина М.Р.	2025 год октябрь.	Сертификат куратора
6	Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию», 20	Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К. Сибгатова Р.З.	2025	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию».	Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К. Сибгатова Р.З.	2025	Гран -При
8	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Я рисую ПДД»	Насибуллина М.Р.	2025	Благодарственное письмо
10	Республиканский конкурс "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: традиции, инновации"	Галиуллина М.К.	2025	Диплом 2 степени
11	I нче Бөтөнроссия "Хәтер бакчасында" дип исемлэнгән Боек Жиңүнең 80 еллыгы унаеннан оештырылган конкурс.	Сибгатова Р.З. Житәкчеләр: Насибуллина М.Р. Галиуллина М.К.	2025	Диплом 2 степени
Конкурсное движение: достижения коллектива				
1	За активное участие в выставке, посвященный 80 – летию Великой Победы, в рамках муниципального этнокультурного фестиваля "Дружба народов – наша традиция"		Диплом	Коллектив "Умырзая"
2	II Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да үзенчэ сайравы бар, шигыре бар», приуроченного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне и году		Диплом 3 степени	Коллектив "Умырзая"

	Защитника Отечества, номинации "Театральная шкатулка", 2025г.		
3	Районный этап республиканского конкурса "Зеленый огонек" Рыбно – Слободского района РТ	лауреат	Коллектив "Умырзая"
Проектная работа	«Якын дустым - китап », «Минем гаиләм», "Минем туган ягым"»		
Публикации	<p>1. Публикация материала в газете "Авыл офыклары" 05.12.2025 год, «Капка төбендә эниләр бәйрәме». Сибгатова Р.З., Хасанова Г.А.</p> <p>2. Публикации в журнале "Магариф" № 17-В-001590, "Әтием- батырым, әнием-матурым". Сибгатова Р.З., Хасанова Г.А</p> <p>3. Публикации материала в газете "Көмеш кыңгырау" № 479, "Әтием - батырым, әнием-матурым". Сибгатова Р.З., Хасанова Г.А</p> <p>4. Публикация материала в газете "Авыл офыклары" 7 марта 2025 года, «Серле коймаклар табу». Сибгатова Р.З., Хасанова Г.А.</p> <p>5. Публикация в газете "Көмеш кыңгырау" "Хуш, Кыш бабай! Түребездән уз, Языкә" 21 март 2025 г., Сибгатова Р.З., Галиуллина М.К., Насибуллина М.Р.</p> <p>6. Публикация материала в газете "Авыл офыклары" 15.04.2025 год, "Ожмахка тин Умырзая", Сибгатова Р.З., Хасанова Г.А</p> <p>7. Публикация в газете "Көмеш кыңгырау" "Умырзаяда Белмәмешле белем бәйрәме" 22 сентябрь 2025 г., Сибгатова Р.З., Галиуллина М.К., Насибуллина М.Р.</p> <p>8. Публикация в газете "Көмеш кыңгырау" "Икмәк булса, жыр да була" 30 октябрь Галиуллина М.К., Насибуллина М.Р.</p> <p>9. Публикация в газете "Көмеш кыңгырау" "Якын дустым - китап" 19 декабрь 2025 г., Галиуллина М.К., Насибуллина М.Р.</p> <p>10. Публикация материала 5 декабря 2025 года в газете "Авыл офыклары", "Капка төбендә". Сибгатова Р.З.</p>		
Инновации	<p>Инновации</p> <p>1. Наш детский сад является инновационной площадкой апробации программы «Акыллы уеннар» по изучению татарского (родного) языка.</p> <p>ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>		

Педагогический коллектив активно участвует на вебинарах, семинарах.

1.Круглый стол для воспитателей ДОУ. «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защиты интересов Отечества». Галиуллина М.К. 2025.апрель.

3.Районный семинар для педагогов ДОУ «Балалар бакчасында патриотик тәрбия». Форма участия: Презентация опыта работы. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү ысуллары», 2025 г, ноябрь

4.Сайфутдинова Нурия Салаховна приняла участие в республиканском семинаре для воспитателей ДОО по теме «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО»

5. Сайфутдинова Н. С. 24 января 2025 года выступила по теме “Әкиятләр аша иммерсив методлар белән балаларның сөйләм телләрен үстерү” в рамках республиканского семинара педагогов ДОО республики Татарстан по программе “ игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требования ФОП ДО.

Курсы повышения квалификации.

Систематически ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ. Все педагоги своевременно проходят через систему курсы по повышению квалификации и дополнительные курсы через ИРО или КФУ.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 80%

Заболеваемость: – 0,6 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2025 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система мониторинга детей по освоению ФОП МБДОУ показала следующее: высокий уровень- 79% Средний уровень-21%

Низкий уровень- 0%

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

7. Материально-техническое оснащение МБДОУ

Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 3; кабинет заведующего – 1; кабинет татарского языка (музей) - 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; автокласс-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Материально техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

8. Показатели деятельности

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (10,5 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	29 (100%)
8–10,5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу	человек	6
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5
средним профессиональным образованием	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
		5 (100%)
с высшей		5 (100%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (100%)
		1 (20%)
		4 (80%)
до 20 лет		1 (20%)
больше 30 лет		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
		1 (20%)
		4 (80%)
от 40 лет		1 (20%)
от 50 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	7 (100%)
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по итогам работы 2025 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2025 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2025 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.